**七年级（下）期中历史试卷**

一、选择题（每小题1分，共20分）

1．“公元6世纪80年代，在结束了200多年的分裂局面后，中国又一次走向统一，同时也迎来了一个繁荣与开放的时代。”“中国又一次走向统一”的时间是（　　）

A．581年 B．589年 C．618年 D．689年

2．唐太宗听说某人物去世后，沉痛地说：“夫以铜为镜，可以正衣冠。以古为镜，可以知兴替。以人为镜，可以明得失。”该人物是（　　）

A．房玄龄 B．魏征 C．杜如晦 D．常何

3．历史上把唐朝的全盛时期称为（　　）

A．文景之治 B．贞观之治 C．开元盛世 D．康乾盛世

4．我国著名史学家钱穆在《中国历代政治得失》一书中讲到：“汉宰相是采用领袖制的，而唐代宰相则采用委员制．”这里的委员制是指（　　）

A．三分九卿制 B．科举制 C．三省六部制 D．内阁制

5．电视连续剧《贞观长歌》艺术地再现了唐朝二十多年的历史。你认为不可能在剧中出现的画面是（　　）

A．唐太宗在长安称帝，建立唐朝

B．唐太宗轻徭薄赋，精简机构

C．唐太宗严格考察各级官吏的政绩

D．唐太宗鼓励大臣直言皇帝的过错

6．唐太宗曾说：自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。唐朝统治者的这种“抚九族以仁”的做法。说明当时（　　）

A．统治者放弃了对边疆用兵

B．统治者实行了比较开明的民族政策

C．各族之间关系自古一直非常和睦

D．“和亲”是当时最有效的策略

7．唐朝时期社会风气的特点是（　　）

A．开放、兼容并包 B．封闭、保守

C．完全模仿北方少数民族 D．完全模仿周边国家

8．“李杜文章在，光焰万丈长”是韩愈赞美唐朝时期成就最高、影响最大的两位诗人的一句诗。这两位诗人是（　　）

A．李白 杜甫 B．李白 杜牧 C．李贺 杜甫 D．李贺 杜牧

9．《大国海图人物志：惊涛骇浪里的六道轮回》记载了一位中国高僧为了东渡日本，历尽千辛万苦，历时十二载，才完成夙愿。下列哪一项不是这本书介绍的内容　（　　）



A．讲授佛经

B．介绍中国的医药、建筑、雕塑等科技知识

C．传播中国的绘画等文化知识

D．写了一部《大唐西域记》

10．下面是小丽同学归纳的遣唐使的特点，其中不准确的一项是（　　）

A．次数较多 B．规模较大

C．影响深远 D．只学习唐朝的政治制度

11．唐玄宗统治后期，一身兼任三地节度使、担负东北地区防御重任的边将是（　　）

A．李林甫 B．杨国忠 C．安禄山 D．史思明

12．如图中的人物率领起义军，转战南北，并攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。他是（　　）



A．安禄山 B．史思明 C．黄巢 D．朱温

13．与北宋并立，由契丹族建立的政权是（　　）

A．吐蕃 B．辽 C．西夏 D．金

14．完成了对女真各部的统一，建立金政权，并仿照中原王朝制度，改革女真部落的军政体制的人物是（　　）

A．元昊 B．安禄山 C．阿保机 D．阿骨打

15．两宋时期，中原王朝与契丹、党项、女真族实现和平相处的主要途径是（　　）

A．战争 B．和议 C．和亲 D．册封

16．苏州的“苏”，过去往往写成“稣”，这是因为苏州自古就有“鱼米之乡”的美誉。我国水稻跃居粮食产量首位，太湖流域的苏州、湖州开始成为全国粮仓，并且民间流传“苏湖熟、天下足”谚语的朝代是（　　）

A．唐朝 B．宋朝 C．明朝 D．清朝

17．宋代的海外贸易超过了前代，中国商船的踪迹最远可到达（　　）

A．朝鲜 B．日本 C．南海诸国 D．非洲东海岸

18．某历史博物馆举办中国古代历史图片展，在某展厅出现了这样一组图片（如图），那么该展厅的名字最合适的为（　　）



A．宋代商业繁荣 B．民族政权并立

C．宋代国家统一 D．宋代民族融合

19．12世纪时，我国北方蒙古草原上的各部落间混战不已，同时又受到金的奴役，草原人民不得安宁。使得蒙古草原结束这一局面的人物是（　　）

A．秦始皇 B．汉武帝 C．忽必烈 D．成吉思汗

20．元世祖忽必烈接受了汉族儒臣的建议，逐渐学会了更多地依赖汉人及其制度来治理国家，主要表现不包括（　　）

A．行汉法

B．行仁政

C．依据中原王朝的统治方式设立各种机构

D．建立蒙古政权

二、非选择题（共30分）

21．（10分）为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治，隋炀帝于605年开始开凿沟通南北的大运河。请完成下列有关隋朝大运河的问题。

（1）请写出隋朝大运河最北端与最南端的地名。

（2）隋朝大运河连接　 　、　 　、　 　、　 　、　 　五大水系。

（3）隋朝大运河全长　 　多千米，是古代世界上最长的运河。它的开通，大大加强了我国南北地区政治、经济和文化的　 　。

（4）隋唐时期，某商人把一批货物从洛阳沿运河运到余杭，依次经过的河段有

①通济渠②邗沟③江南河④永济渠

A．①②③④B．④①②C．①②③D．①②

22．（9分）识读下列图片，回答问题。



（1）图1《西游记》中唐僧的原型是哪位历史人物？我们可以从这位历史人物身上学习到哪些优秀品质？

（2）鉴真（图2）是哪个朝代的历史人物？他对日本有何贡献？

（3）图1.图2反映的历史事件对我们今天仍有重要影响，对此，你有何感想？

23．（7分）元朝的统一结束了五代以来长期分裂割据的局面，基本上奠定了中国的版图，也为中国此后六百多年的国家统一奠定了基石。阅读下列材料，回答问题。

材料一 在元朝以前，尽管也有边疆少数民族进入中原并建立自己的政权，却从来没有哪个少数民族能够统治整个中国。蒙古人崛起以后，经过了70多年的军事征伐，终于统一了中国，形成了疆域空前辽阔的元帝国。

（1）“疆域空前辽阔的元帝国”的第一位皇帝是谁？你从材料一中可以得出什么结论？

（2）材料二中的示意图反映的是元朝实行的什么政治制度？这一政治制度对我国有什么影响？

（3）举例说明元朝对边疆地区的管辖？（写出2例）

（4）综合以上探究，你觉得元朝是一个什么样的国家？



24．（4分）阅读下列材料：

材料1：“舟师识地理，夜则观星，昼则观日，阴晦则观指南针。”

材料2：“南对占城，西望真腊，东则千里长沙、万里石塘（指海南诸岛），渺茫无际，天水一色，舟舶往来，惟以指南针为则。昼夜守视唯谨，毫厘之差，生死系矣。”

请回答：

（1）根据所学知识判断以上材料最早应写于什么时候？根据是什么？

（2）从以上两则材料中分别能获得什么信息？两则材料都说明了一个什么样的问题？

（3）你知道指南针是在什么时候传到欧洲的？试谈谈指南针的传播对世界的影响。

七年级（下）期中历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（每小题1分，共20分）

1．“公元6世纪80年代，在结束了200多年的分裂局面后，中国又一次走向统一，同时也迎来了一个繁荣与开放的时代。”“中国又一次走向统一”的时间是（　　）

A．581年 B．589年 C．618年 D．689年

【分析】本题考查隋朝的统一。结合所学即可作答。

【解答】581年，北周外戚杨坚夺取政权，建立隋朝，年号开皇，杨坚就是隋文帝。589年，隋朝灭掉了南方的陈朝，结束了东汉末年以来近四百年的分裂割据局面，继秦汉之后中国又一次实现了统一。

故选：B。

【点评】本题考查学生识记历史知识的能力。重点掌握隋朝的统一。

2．唐太宗听说某人物去世后，沉痛地说：“夫以铜为镜，可以正衣冠。以古为镜，可以知兴替。以人为镜，可以明得失。”该人物是（　　）

A．房玄龄 B．魏征 C．杜如晦 D．常何

【分析】本题考查了唐太宗。626年，唐高祖的第二个儿子李世民继承皇位，次年改年号为贞观，他就是历史上有名的唐太宗。

【解答】唐太宗听说某人物去世后，沉痛地说：“夫以铜为镜，可以正衣冠。以古为镜，可以知兴替。以人为镜，可以明得失。”该人物是魏征。唐太宗注意任用贤才、虚心纳谏。他任用富有谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，他重用敢于直谏的魏征，曾前后向唐太宗进谏二百多次。

故选：B。

【点评】本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用唐太宗重用敢于直谏的魏征，曾前后向唐太宗进谏二百多次。

3．历史上把唐朝的全盛时期称为（　　）

A．文景之治 B．贞观之治 C．开元盛世 D．康乾盛世

【分析】本题考查唐玄宗与开元盛世。

【解答】唐玄宗统治前期，任用姚崇等人当宰相，重视地方吏治，把中央优秀官吏下放到地方任职，并亲自考核县令政绩，还注意节俭，这些改革措施使开元年间政局为之一新。唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口增加，唐朝进入全盛时期，史称“开元盛世”。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记唐玄宗与开元盛世。

4．我国著名史学家钱穆在《中国历代政治得失》一书中讲到：“汉宰相是采用领袖制的，而唐代宰相则采用委员制．”这里的委员制是指（　　）

A．三分九卿制 B．科举制 C．三省六部制 D．内阁制

【分析】本题主要考查学生对三省六部制的准确认识．

【解答】依据已学知识可知唐实行的是三省六部制度，三省为尚书省、门下省和中书省，三省为中央最高统治机构，三省长官同为宰相，共同负责中枢政务，符合材料中“委员制”。

故选：C。

【点评】本题考查解读材料信息和对历史史实的准确识记能力．难度中等．

5．电视连续剧《贞观长歌》艺术地再现了唐朝二十多年的历史。你认为不可能在剧中出现的画面是（　　）

A．唐太宗在长安称帝，建立唐朝

B．唐太宗轻徭薄赋，精简机构

C．唐太宗严格考察各级官吏的政绩

D．唐太宗鼓励大臣直言皇帝的过错

【分析】本题考查唐朝的建立，知道618年李渊建立唐朝，定都长安，李渊就是唐高祖。

【解答】据所学知，618年李渊建立唐朝，定都长安，李渊就是唐高祖。故在《贞观长歌》中不可能出现的画面是唐太宗在长安称帝，建立唐朝。

故选：A。

【点评】本题考查唐朝的建立，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

6．唐太宗曾说：自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。唐朝统治者的这种“抚九族以仁”的做法。说明当时（　　）

A．统治者放弃了对边疆用兵

B．统治者实行了比较开明的民族政策

C．各族之间关系自古一直非常和睦

D．“和亲”是当时最有效的策略

【分析】本题主要考查唐太宗的民族政策，唐太宗实行开明的民族政策。

【解答】依据题干信息，唐太宗一反前代“贵中华，贱夷狄”的做法，而是“独爱之如一”，“抚九族以仁”。这句话的意思是唐太宗对待少数民族和汉族是一视同仁的，说明当时统治者实行的是开明的民族政策。这一政策促进了当时民族关系的友好发展和交流，维护了国家的统治。

故选：B。

【点评】本题旨在考查学生对唐太宗时期的民族政策的了解，主要考查学生对教材基础知识的掌握。

7．唐朝时期社会风气的特点是（　　）

A．开放、兼容并包 B．封闭、保守

C．完全模仿北方少数民族 D．完全模仿周边国家

【分析】本题以唐朝时期社会风气的特点为切入点，考查的是盛唐的社会气象。

【解答】唐朝民族关系开明，对外交往开放，当时唐朝与连续各民族及世界上很多国家交往频繁，相互影响，盛唐从习俗风尚到思想文化都体现出胡汉交融和中西贯通的特点，所以A选项符合题意。

故选：A。

【点评】本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析题干，注意准确识记盛唐社会气象的相关知识点。

8．“李杜文章在，光焰万丈长”是韩愈赞美唐朝时期成就最高、影响最大的两位诗人的一句诗。这两位诗人是（　　）

A．李白 杜甫 B．李白 杜牧 C．李贺 杜甫 D．李贺 杜牧

【分析】本题以“李杜文章在，光焰万丈长”为依托，考查唐诗的知识点。注意掌握相关基础知识。

【解答】“李杜文章在，光焰万丈长”是韩愈赞美唐朝时期成就最高、影响最大的两位诗人的一句诗。这两位诗人是李白、杜甫。李白是唐朝浪漫主义诗人，生活在盛唐时期，他的诗气势磅礴，豪迈奔放，感情热烈，想象丰富，语言清新明快，意境奇妙，语言轻快，富有浪漫主义情怀，人们称他为“诗仙”，他代表作有《早发白帝城》《蜀道难》等。杜甫是唐朝现实主义诗人，生活在唐朝由盛转衰的时代，他的诗感情真挚，笔触细腻，风格雄浑，语言精练凝重，被后人尊为“诗圣”。“三吏”、“三别”是杜甫的作品。

故选：A。

【点评】本题考查运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握隋唐时期科技、文化和艺术成就。

9．《大国海图人物志：惊涛骇浪里的六道轮回》记载了一位中国高僧为了东渡日本，历尽千辛万苦，历时十二载，才完成夙愿。下列哪一项不是这本书介绍的内容　（　　）



A．讲授佛经

B．介绍中国的医药、建筑、雕塑等科技知识

C．传播中国的绘画等文化知识

D．写了一部《大唐西域记》

【分析】本题考查鉴真东渡的相关知识。

【解答】由题干中“中国高僧为了东渡日本，历尽千辛万苦，历时十二载，才完成夙愿”判断是鉴真东渡日本。ABC三项表述的是鉴真东渡的相关史实，均表述正确。C项《大唐西域记》是玄奘西游天竺，回国后根据自己的见闻写的，是研究中亚、印度半岛以及我国新疆地区的历史和佛学的重要典籍。

故选：D。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，注意扎实掌握鉴真东渡的主要史实。

10．下面是小丽同学归纳的遣唐使的特点，其中不准确的一项是（　　）

A．次数较多 B．规模较大

C．影响深远 D．只学习唐朝的政治制度

【分析】本题主要考查学生对唐朝中外文化交流相关知识的掌握，遣唐使在中国全面地学习唐朝的政治、经济、科学技术、文化艺术等先进制度和知识。

【解答】据题干“下面是小丽同学归纳的遣唐使的特点，其中不准确的一项是”结合所学可知，日本遣唐使的特点：遣唐使配备各方面的专业人员；遣唐使中还有留学生和学问僧；遣唐使在中国全面地学习唐朝的政治、经济、科学技术、文化艺术等先进制度和知识。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生对唐朝中外文化交流相关知识的掌握，重点识记内容与影响。

11．唐玄宗统治后期，一身兼任三地节度使、担负东北地区防御重任的边将是（　　）

A．李林甫 B．杨国忠 C．安禄山 D．史思明

【分析】本题考查安史之乱的相关知识，结合所学即可作答。

【解答】唐玄宗时，一身兼任范阳等三地节度使，担任东北地区防御重任的边将是安禄山。唐玄宗末年安禄山和史思明发动的历史8年之久的叛乱。安史之乱是唐朝由盛转衰的转折点，战乱使中原地区经济遭到了严重破坏，藩镇割据的局面形成，边疆不断告急，唐朝国力大为削弱。

故选：C。

【点评】注意准确识记安史之乱的影响。

12．如图中的人物率领起义军，转战南北，并攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。他是（　　）



A．安禄山 B．史思明 C．黄巢 D．朱温

【分析】本题考查了黄巢起义。907年，朱温建立后梁政权，唐朝灭亡。

【解答】根据题干给出的“给唐朝统治以致命打击”可知评述的是黄巢。唐朝后期，统治腐朽，宦官专权，藩镇割据的态势越来越严重，中央已无力控制藩镇。人民赋税沉重，生活困苦，又遇到连年的灾荒，爆发了大规模的起义。起义军在黄巢的领导下，攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。故黄巢率领起义军，转战南北，并攻入长安，建立政权，给唐朝统治以致命的打击。

故选：C。

【点评】本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用黄巢起义的影响。

13．与北宋并立，由契丹族建立的政权是（　　）

A．吐蕃 B．辽 C．西夏 D．金

【分析】本题以与北宋并立，由契丹族建立的政权为切入点，考查辽的建立。

【解答】916年，契丹族首领阿保机建立契丹政权，定都上京，后契丹改称辽，阿保机就是辽太祖。

故选：B。

【点评】本题以辽的建立为背景，考查学生识记历史知识能力。

14．完成了对女真各部的统一，建立金政权，并仿照中原王朝制度，改革女真部落的军政体制的人物是（　　）

A．元昊 B．安禄山 C．阿保机 D．阿骨打

【分析】本题以统一女真各部，建立金政权的人物为切入点，考查的是完颜阿骨打的事迹。

【解答】女真是靺鞨部落的一支，居住在黑龙江的中下游地区。女真族首领金太祖完颜阿骨打在统一女真各部后，并仿照中原王朝制度，改革女真部落的军政体制.1115年于会宁府（今黑龙江省哈尔滨市阿城区）建都立国，国号大金，先后灭亡了辽和北宋，所以D选项符合题意。

故选：D。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握完颜阿骨打的相关知识点。

15．两宋时期，中原王朝与契丹、党项、女真族实现和平相处的主要途径是（　　）

A．战争 B．和议 C．和亲 D．册封

【分析】本题考查宋、辽、西夏、金的并立与和战。

【解答】两宋时期，中原王朝与契丹、党项、女真族实现和平相处的主要途径是和议，北宋与辽通过订立澶渊之盟议和，北宋和西夏通过宋夏和议议和，南宋与金通过宋金和议实现了和平共处。

故选：B。

【点评】本题考查宋、辽、西夏、金的并立与和战，考查学生的识记和理解能力，解题关键是掌握相关的知识点。

16．苏州的“苏”，过去往往写成“稣”，这是因为苏州自古就有“鱼米之乡”的美誉。我国水稻跃居粮食产量首位，太湖流域的苏州、湖州开始成为全国粮仓，并且民间流传“苏湖熟、天下足”谚语的朝代是（　　）

A．唐朝 B．宋朝 C．明朝 D．清朝

【分析】本题主要考查经济重心南移的有关内容．

【解答】根据所学知识可知，宋代南方农业不断发展，占城稻等得到推广，我国水稻跃居粮食产量首位，太湖流域的苏州、湖州成为重要的粮仓，民间流传“苏湖熟、天下足”谚语。

故选：B。

【点评】本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析题干，注意准确识记宋代南方经济发展的有关内容．

17．宋代的海外贸易超过了前代，中国商船的踪迹最远可到达（　　）

A．朝鲜 B．日本 C．南海诸国 D．非洲东海岸

【分析】本题以宋代的海外贸易超过了前代为切入点，主要考查宋代南方经济发展的相关知识点。

【解答】宋朝的海外贸易超过了前代，成为当时世界上从事海外贸易的重要国家。中国商船的踪迹，近至朝鲜、日本，远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记宋代南方经济发展的相关史实。

18．某历史博物馆举办中国古代历史图片展，在某展厅出现了这样一组图片（如图），那么该展厅的名字最合适的为（　　）



A．宋代商业繁荣 B．民族政权并立

C．宋代国家统一 D．宋代民族融合

【分析】本题主要考查宋代商业繁荣的表现，该展厅内容与民族政权、国家统一、民族融合都无关。

【解答】四幅图片中《清明上河图》反映北宋都城东京的商业繁荣的景象，南宋纸币铜版拓片说明了南宋时市场上有流通纸币，这是当时商业繁荣的一个表现，货郎图也是宋代商业繁荣的一个表现，市舶司的设立说明了宋代的海外贸易发达，宋朝政府设立市舶司主要是为加强对海外贸易的管理。综上所述，以上四幅图是宋代商业繁荣的表现。B.C.D选项都与商业繁荣无关。

故选：A。

【点评】本题旨在考查学生分析材料解决问题的能力，学生需要把经济方面的表现与其他区分开来，难度不大。

19．12世纪时，我国北方蒙古草原上的各部落间混战不已，同时又受到金的奴役，草原人民不得安宁。使得蒙古草原结束这一局面的人物是（　　）

A．秦始皇 B．汉武帝 C．忽必烈 D．成吉思汗

【分析】本题考查铁木真统一蒙古的相关知识。1206年铁木真统一蒙古草原，建立蒙古政权，被尊称为“成吉思汗”。

【解答】铁木真完成蒙古统一大业，结束了蒙古草原长期混战的局面。1206年，蒙古贵族在斡难河源召开大会，推举铁木真为蒙古族的最高首领，尊称为“成吉思汗”，建立蒙古政权。故使得蒙古草原结束这一局面的人物是成吉思汗。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记铁木真的相关史实。

20．元世祖忽必烈接受了汉族儒臣的建议，逐渐学会了更多地依赖汉人及其制度来治理国家，主要表现不包括（　　）

A．行汉法

B．行仁政

C．依据中原王朝的统治方式设立各种机构

D．建立蒙古政权

【分析】本题主要考查的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】元世祖忽必烈接受了汉族儒臣的建议，逐渐学会了更多地依赖汉人及其制度来治理国家。忽必烈继承汗位后接受了汉族儒臣提出的“行汉法”“行仁政”“不嗜杀”的建议，施行“治国安民”的方略，广开言路，整顿吏治，注重农桑，促进了蒙古族的汉化。建立蒙古政权的是铁木真。选项D符合题意。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握元世祖忽必烈治理国家的表现的相关史实。

二、非选择题（共30分）

21．（10分）为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治，隋炀帝于605年开始开凿沟通南北的大运河。请完成下列有关隋朝大运河的问题。

（1）请写出隋朝大运河最北端与最南端的地名。

（2）隋朝大运河连接　海河　、　黄河　、　淮河　、　长江　、　钱塘江　五大水系。

（3）隋朝大运河全长　2700　多千米，是古代世界上最长的运河。它的开通，大大加强了我国南北地区政治、经济和文化的　交流　。

（4）隋唐时期，某商人把一批货物从洛阳沿运河运到余杭，依次经过的河段有　C

①通济渠②邗沟③江南河④永济渠

A．①②③④B．④①②C．①②③D．①②

【分析】本题以“为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治，隋炀帝于605年开始开凿沟通南北的大运河。”为切入点，考查了隋朝大运河。

【解答】（1）结合所学知识可知，大运河以洛阳为中心，北达（或最北点）涿郡（今北京），南至（或最南点）余杭（今杭州），全长2000多公里，是世界上最伟大的工程之一。

（2）结合所学知识可知，大运河以洛阳为中心，北达（或最北点）涿郡（今北京），南至（或最南点）余杭（今杭州），全长2000多公里，是世界上最伟大的工程之一。大运河分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段（按由北到南的顺序）；从北到南沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。

（3）结合所学知识可知，隋朝大运河全长2700多千米，是古代世界上最长的运河。它的开通，大大加强了我国南北地区政治、经济和文化的交流。

（4）结合所学知识可知，大因为运河分为永济渠、通济渠、邗沟、江南河四段（按由北到南的顺序）；所以，隋唐时期，某商人把一批货物从洛阳沿运河运到余杭，依次经过的河段有①通济渠②邗沟。

故答案为：

（1）涿郡；余杭。

（2）海河、黄河、淮河、长江、钱塘江。

（3）2700；交流。

（4）C。

【点评】考查了隋朝大运河，注意基础知识的识记与理解。

22．（9分）识读下列图片，回答问题。



（1）图1《西游记》中唐僧的原型是哪位历史人物？我们可以从这位历史人物身上学习到哪些优秀品质？

（2）鉴真（图2）是哪个朝代的历史人物？他对日本有何贡献？

（3）图1.图2反映的历史事件对我们今天仍有重要影响，对此，你有何感想？

【分析】本题主要考查学生对唐朝中外文化交流相关知识的掌握，鉴真在日本传授佛经，传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等，为中日文化交流做出了卓越的贡献。

【解答】（1）结合所学可知，图1《西游记》中唐僧的原型是玄奘。我们可以从这位历史人物身上学习到坚持不懈，有顽强的毅力和为了达到目标而百折不挠的精神。

（2）结合所学可知，鉴真（图2）是唐朝朝代的历史人物。鉴真在日本传授佛经，传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等，为中日文化交流做出了卓越的贡献。

（3）学生围绕今天的中国正处于改革开放、经济迅速发展时期，我们也应该像唐朝那样，与各国友好往来，吸收各国先进文化作答即可。

故答案为：

（1）玄奘。坚持不懈，有顽强的毅力和为了达到目标而百折不挠的精神。

（2）唐朝。鉴真在日本传授佛经，传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等，为中日文化交流做出了卓越的贡献。

（3）今天的中国正处于改革开放、经济迅速发展时期，我们也应该像唐朝那样，与各国友好往来，吸收各国先进文化。

【点评】本题主要考查学生对唐朝中外文化交流相关知识的掌握，重点识记内容与影响。

23．（7分）元朝的统一结束了五代以来长期分裂割据的局面，基本上奠定了中国的版图，也为中国此后六百多年的国家统一奠定了基石。阅读下列材料，回答问题。

材料一 在元朝以前，尽管也有边疆少数民族进入中原并建立自己的政权，却从来没有哪个少数民族能够统治整个中国。蒙古人崛起以后，经过了70多年的军事征伐，终于统一了中国，形成了疆域空前辽阔的元帝国。

（1）“疆域空前辽阔的元帝国”的第一位皇帝是谁？你从材料一中可以得出什么结论？

（2）材料二中的示意图反映的是元朝实行的什么政治制度？这一政治制度对我国有什么影响？

（3）举例说明元朝对边疆地区的管辖？（写出2例）

（4）综合以上探究，你觉得元朝是一个什么样的国家？



【分析】本题考查元朝的建立、元朝巩固统一的措施，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）据材料一“在元朝以前，尽管也有边疆少数民族进入中原并建立自己的政权，却从来没有哪个少数民族能够统治整个中国。蒙古人崛起以后，经过了70多年的军事征伐，终于统一了中国，形成了疆域空前辽阔的元帝国”可知，1271年忽必烈建立元朝；元朝是我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝。

（2）材料二中的示意图反映的是元朝实行的行省制度，元朝在中央设中书省，地方设立行中书省，我国省级行政区划的设立始于元朝。

（3）元朝设立澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球，这是历史上中央王朝首次在台湾地区正式建立的行政机构；元政府设立宣政院，加强对西藏的管辖，西藏正式成为中央直接管辖下的一个地方行政区域。

（4）综合以上探究可知，元朝是一个统一的国家，疆域辽阔，民族融合的国家。

故答案为：

（1）忽必烈；元朝是我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝。

（2）行省制度；我国省级行政区划的设立始于元朝。

（3）元朝设立澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球，这是历史上中央王朝首次在台湾地区正式建立的行政机构；元政府设立宣政院，加强对西藏的管辖，西藏正式成为中央直接管辖下的一个地方行政区域。

（4）元朝是一个统一的国家，疆域辽阔，民族融合的国家。

【点评】本题考查元朝的建立、元朝巩固统一的措施，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

24．（4分）阅读下列材料：

材料1：“舟师识地理，夜则观星，昼则观日，阴晦则观指南针。”

材料2：“南对占城，西望真腊，东则千里长沙、万里石塘（指海南诸岛），渺茫无际，天水一色，舟舶往来，惟以指南针为则。昼夜守视唯谨，毫厘之差，生死系矣。”

请回答：

（1）根据所学知识判断以上材料最早应写于什么时候？根据是什么？

（2）从以上两则材料中分别能获得什么信息？两则材料都说明了一个什么样的问题？

（3）你知道指南针是在什么时候传到欧洲的？试谈谈指南针的传播对世界的影响。

【分析】本题考查指南针的应用和外传，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）据所学可知，材料最早应写于宋朝，因为北宋时期指南针开始应用于航海。

（2）从材料1中得出指南针已经用于航海，特别是在阴晦天时要靠指南针辨别方向，而在晴天仍是观测日月星辰；从材料2中看出已完全靠指南针来定方向。两则材料都说明指南针已经成为船舶航行辨别方向的护身法宝。

（3）南宋时指南针由阿拉伯人传到欧洲；为后来欧洲航海家的航海活动创造了条件。

故答案为：

（1）宋朝；北宋时期，指南针开始应用于航海。

（2）从材料1中得出指南针已经用于航海，特别是在阴晦天时要靠指南针辨别方向，而在晴天仍是观测日月星辰；从材料2中看出已完全靠指南针来定方向；指南针已经成为船舶航行辨别方向的护身法宝。

（3）南宋；为后来欧洲航海家的航海活动创造了条件。

【点评】本题考查指南针的应用和外传，知道北宋前期期四川地区出现了世界上最早的纸币﹣﹣交子。